

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждена и введена в действие
приказом директора № 124
от «09» 09 2023 г.



Директор МБУДО
«Дом детского творчества» ЗМР РТ
В.П.Куликова

Образовательная программа
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 гг.

**Паспорт
образовательной программы МБУДО «Дом детского творчества»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

1.	Наименование документа	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстана 2023-2024 годы
2.	Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3.	Цель образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей обучающихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4.	Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, - формирование здорового образа жизни;
5.	Сроки реализации образовательной программы	2023-2024 год

6.	Планируемые результаты образовательной программы	Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. Рост личных и профессиональных достижений педагогов. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков. Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7.	Источник финансирования образовательной программы	Бюджетное финансирование
7.	Разделы образовательной программы	Пояснительная записка Сведения о ДЦТ Организация образовательного процесса Содержание образования Учебный план Организация воспитательной деятельности Мониторинг выполнения образовательной программы
5.	Дата утверждения образовательной программы	31.08.2023 г.
8.	Авторы-составители образовательной программы	Директор: Куликова Валентина Петровна Методист: Довнер Надежда Владимировна

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Образовательные программы педагогов МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по реализуемым образовательным программам; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в образовательных организациях в рамках ФГОС, на основе договоров о сотрудничестве.

Дом детского творчества, учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

Цель программы – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности, интеграция с другими образовательными системами.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в Доме детского творчества мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.
2. Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.
3. Развитие системы дополнительного образования детей старшего школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки.
4. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.
5. Формирование ценностного ряда у обучающихся Дом детского творчества на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
6. Привитие обучающимся в Доме детского творчества основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
7. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

Сведения об организации

Информационная справка

Год создания

1991 – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель

Полномочия учредителя Учреждения от имени Заинского муниципального района РТ осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Заинского муниципального района РТ осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Заинского муниципального района РТ

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района, в соответствии со своей компетенцией.

Материально-техническая база

Дом детского творчества располагается в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 1888 кв.м. Несмотря на то, что Дом детского творчества располагается в нетиповом здании, для решения воспитательных и образовательных задач созданы комфортные условия для детей и педагогов, создана хорошая, отвечающая современным требованиям материально-техническая база. В распоряжении детей хореографический зал, компьютерный класс, робототехники, кабинет авиации и ракетомоделирования, изостудия, кабинет музыки и актёрский зал, оборудованные современным музыкальным оборудованием.

Юридический адрес:

423520, Республика Татарстан, Заинский район, город Заинск, улица Энергетиков, дом 2 а;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 5389 от 6 февраля 2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дома детского творчества

Деятельность Дома детского творчества регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

<i>Утверждена</i>	Министерство образования и науки Республики Татарстан
<i>Регистрационный номер</i>	Серия 16 Л 01 № 0001041 от 26 февраля 2014 года
<i>Количество направлений образовательной деятельности</i>	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Педагогический коллектив. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 88%. В целом, по Дому детского творчества доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет более 90 %.

Обеспеченность учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, согласно самообследованию, по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует требованиям.

Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Многогранная деятельность в пространстве Дома детского творчества способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В Доме детского творчества воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления Дома детского творчества являются:

Педагогический совет,

Общее собрание коллектива,

Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов Дома детского творчества с социумом через сотрудничество с другими организациями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города.

В Доме детского творчества реализуются дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая осенние, зимние и весенние каникулы. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до пяти лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (студии, творческие коллективы, ансамбли). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные образовательные программы реализуются организацией на базе основного здания.

Организация образовательного процесса

Дом детского творчества реализует программы дополнительного образования детей по шести направленностям:

- 1) Физкультурно-спортивной
- 2) Художественной
- 3) Социально - гуманитарной
- 4) Естественнонаучной
- 5) Технической
- 6) Туристско-краеведческой

Количество групп в Доме детского творчества комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность обучающихся в Доме детского творчества осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два учебных часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается творческим отчетом.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется автоматически. Дисциплина в Доме детского творчества поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается. Нормы поведения обучающихся в здании и на территории прописаны в Правилах поведения обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района РТ.

Зачисление и отчисление учащихся осуществляется приказом директора.

Учебный год в Доме детского творчества начинается 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября. Для групп первого года обучения комплектование проходит до 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Дом детского творчества работает по графику шестидневной недели. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков для детей: 5-6 лет - 25 - 30 минут, 7- 18 лет – 45 минут. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 или 15 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Дома детского творчества по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами ДДТ и договором.

Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности Дома детского творчества значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности. Дом детского творчества является организатором массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам и календарным праздникам.

Характеристика детского контингента

В Дом детского творчества принимаются все желающие в возрасте 5 - 18 лет, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют объединения хореографии, вокала и ДПИ.

Сведения о количестве обучающихся

- Всего обучаются – 2320 чел.
- Всего кол-во групп – 221

Количество объединений, групп, обучающихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	39	91	1253
Техническая	24	45	627
Физкультурно-спортивная	19	21	298
Туристско-краеведческая	6	7	120
Естественнонаучная	10	14	205
Социально-гуманитарная	32	43	622
ИТОГО:	130	221	3125

Количество обучающихся по возрастам (физ. лица)

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	итого
2021-2022	1924	936	248	2808
2022-2023	1226	1435	135	2796
2023-2024	1329	834	157	2320

Характеристика кадрового обеспечения

Деятельность МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание администрации к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми.

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Дома детского творчества позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Педагогический коллектив Дома детского творчества – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией.

Коллектив МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 15 штатных педагогов и 90 педагогов совместителей.

Коллектив:

Общее количество сотрудников - 35 человек, педагогических работников 23 человека

Директор - 1

Заместитель директора по учебной части - 1

Методист – 3

Педагог – организатор – 1

Концертмейстер – 1

Педагоги дополнительного образования - 15 человек (основные), совместителей – 90

Показатель	Количество(чел)	
Всего педагогических работников (чел)	23	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	88	
Внешних совместителей	90	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (основные)	21	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (основные)	2	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	7
	первую	7
	СЗД	1
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году (основные)	9	

Возрастной состав педагогических работников

Год	Кол-во пед. Работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионного возраста
2021-2022	22	0	3	15	4
2022-2023	23	0	4	16	3
2023-2024	23	0	4	16	3

Стаж работы сотрудников

Год	Кол-во пед. Работников	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2021-2022	22	3	2	3	4	10
2022-2023	23	0	2	2	5	14
2023-2024	23	0	2	2	5	14

Награды педагогов

Ведомственный знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	3

Грамота Кабинета Министров РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании МО и Н РТ»	5
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	9
Грант МО и Н РТ «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	10
Почетная грамота Главы ЗМР РТ	10
Грант Главы ЗМР РТ	5
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ	5
Почетная грамота МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»	16

В Доме детского творчества созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – познавательных и творческих.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в Доме детского творчества без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях. Работает и родительский комитет ДДТ, на котором обсуждаются и, по мере возможности, решаются все актуальные для ДДТ и родителей вопросы и проблемы.

Информация об аттестации педагогических работников

На данный момент высшую квалификационную категорию имеет 7 чел, первую квалификационную категорию имеют 7 чел. На соответствие занимаемой должности прошел один педагог.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогических работников: Кузнецова С.В. и Фирсова О.Ю. на базе ГБУ ДО «РЦВР» с 26.09.2022 г. по 07.10.2022 г. по теме «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (ИЗО и декоративно-прикладной профиль художественной направленности)» (в том числе 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ); Залужьева Н.В. и Сафаргалиева З.А. на базе ГБУ ДО «РЦВР» по программе «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в том числе 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) с 10.04.2023 г. по 21.04.2023 г.; Петрова Л.А., Морозова О.А., Шабаква М.В., Шакирова Р.З., на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 29.05.2023 по 09.06.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ); Калимуллина В.Р. на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» с 29.05.2023 г. по 16.06.2023 г. по программе «Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС). На этот текущий год планируется обучение еще 8 человек.

В целях мотивации качества работы сотрудников МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ поощряются грамотами и благодарственными письмами.

Характеристика материально-технической базы

В Доме детского творчества созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются хореографический и актовый залы, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями. Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В Доме детского творчества ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

В соответствии с современными требованиями к организации работы расширилась материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

Техническое обеспечение

	2023-2024 уч.год
Количество компьютеров	41
из них используются в учебном процессе	19
Количество ноутбуков	41
Количество мультимедиа проекторов	10
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров сканеров	16
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	23

Содержание образования

Содержание образовательной программы Дома детского творчества базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Принципы построения образовательного процесса в Доме детского творчества:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе Дома детского творчества, в выборе видов деятельности.
3. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
4. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
5. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
6. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
7. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
8. Разновозрастной состав участников.
9. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня

- развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
9. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптации в социальной среде.
 10. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

Характеристика направленностей содержания дополнительного образования

Направленность – предметно-тематическая или тип-деятельностная область, в рамках которой реализуется содержание дополнительного образования в реальной практике работы учреждения дополнительного образования; исторически сложившаяся область образовательных запросов социальной группы детей и их родителей за пределами государственных образовательных программ общего образования. Состав востребованных направленностей зависит от запросов общества, государственной политики, моды, интересов конкретных семей и т.д. Поэтому состав направленностей динамичен, одни пользуются спросом, другие постепенно отмирают.

При выборе направленностей администрацией Дома детского творчества, методистами и педагогами был проведён мониторинг запросов населения, рассмотрен весь спектр уже сложившихся предметно-тематических направлений, проанализированы материально-технические условия и кадровое обеспечение.

В Доме детского творчества определено *содержание направленностей*, по которым осуществляется образовательный процесс.

1. **Художественная направленность** образовательной деятельности Дома детского творчества связана с изучением и сохранением культурного и исторического наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребёнка, через его включение в художественную деятельность.
2. **Социально-гуманитарная направленность** ставит своей целью коррективную и развивающую работу с психическими свойствами личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие их лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.
3. **Физкультурно-спортивная направленность** способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни.
4. **Туристско-краеведческая направленность** ставит своей целью приобщение детей к здоровому образу жизни, патриотическому наследию России, воспитанию гражданина своей страны, формированию личности ребёнка посредством активного познания исторической, социокультурной, природно-географической среды своего родного края.
5. **Техническая направленность** – это формирование у детей математических и информационных представлений, развитие навыков проектирования и конструирования, развитие интереса воспитанников к технике, моделированию, конструированию и стремление к достижениям.
6. **Естественнонаучная направленность** – развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса ребёнка к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования, приобщение обучающихся к ценностному потенциалу национальных культур, ориентирование на ознакомление с духовно нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов, его нравами и обычаями.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

В 2021-2022 году обучение осуществлялось по 121 программе, в 2022-2023 году по 117 программам, в 2023-2024 учебном году обучение будет осуществляться по 129 программ. Наибольшее число программ социально-гуманитарной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в разных сферах деятельности: "человек - человек", "человек - художественный образ".

**Образовательные программы,
реализуемые в МБУДО «Дом детского творчества»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название	Направление	Срок реализации	Возраст обучающихся	на какой базе проводится
Физкультурно-спортивная					
1.	Зарница	Физкультурно-спортивное	1	12-16 лет	МБОУ «Верхненалимская ООШ»
2.	Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	1	12-16 лет	МБОУ «Савалеевская СОШ»
3.	Юный волейболист	Физкультурно-спортивное	1	12-15 лет	МБОУ «ЗООШ №4»
4.	Подвижные игры	Физкультурно-спортивное	1	12-16 лет	ГБОУ «Зайнская школа №9»
5.	Оранжевый мяч	Физкультурно-спортивное	1	12-15 лет	МБОУ «ЗСОШ № 3»
6.	Футбольная лига	Физкультурно-спортивное	1	8-9 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
7.	Юный спортсмен	Физкультурно-спортивное	1	7-11 лет	МБОУ "Поручиковская" ООШ
8.	Футбол в школе	Физкультурно-спортивное	1	8-9 лет	МБОУ "ЗСОШ №4"
9.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивное	1	12-15 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
10.	Вольная борьба	Физкультурно-спортивное	1	10-15 лет	МБОУ "Ал.Слободская ООШ"
11.	Баскетбол - волейбол	Физкультурно-спортивное	1	12-16 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
12.	Спарта (баскетбол)	Физкультурно-спортивное	1	12-15 лет	МБОУ "Бухарайская ООШ"
13.	Игровые виды спорта	Физкультурно-спортивное	1	7-9 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"
14.	Мини-футбол	Физкультурно-спортивное	1	11-15 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
15.	Борьба	Физкультурно-спортивное	1	10-15 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
16.	Шахматная страна	Физкультурно-спортивное	1	8-9 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
17.	Познание шахмат	Физкультурно-спортивное	1	7-9 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
18.	Шахматы	Физкультурно-спортивное	1	6-8 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
19.	Баскетбол-Старт	Физкультурно-спортивное	1	12-17 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
Туристско-краеведческая					
20.	Юный следопыт	Туристско-краеведческое	1	14-16 лет	ГБОУ «Зайнская школа №9»
21.	Музейное дело	Туристско-краеведческое	1	11-14 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"
22.	Молодая гвардия	Туристско-краеведческое	1	8-14 лет	МБОУ "ЗСОШ №2"
23.	Музееведение	Туристско-краеведческое	1	10-11 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
24.	Истоки	Туристско-краеведческое	2	10-15 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
25.	Беркут	Туристско-	1	7-17 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"

		краеведческое			
		Художественная			
26.	Музыкальная студия "Виктория"	Художественная	3	12-18 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №1
27.	Азбука дизайна	Художественная	2	7-11 лет	МБОУ "Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева"
28.	Глина	Художественная	1	7-11 лет	МБОУ "Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева"
29.	Игра на укулеле	Художественная	1	7-9 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
30.	Бусинка	Художественная	2	5-13 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №7
31.	Палитра	Художественная	3	7-15 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №3
32.	Город мастеров (керамика)	Художественная	3	7-12 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
33.	Радуга	Художественная	3	5-10 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
34.	ИЗО студия «Панорамка»	Художественная	2	7-9 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №2
35.	ДХС «Рисунк. Живопись. Композиция»	Художественная	4	13-18 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
36.	Арт-дизайн	Художественная	2	10-16 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №2, СОШ № 6
37.	Ансамбль танца «Счастье»	Художественная	4	8-14 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
38.	Ритмика	Художественная	2	5-7 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
39.	МастерОК	Художественная	1	7-8 лет	МБОУ "ЗСОШ №2"
40.	Карусель	Художественная	1	7-8 лет	МБОУ "ЗСОШ №2"
41.	Вокальная студия "Асоль"	Художественная	1	5-17 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
42.	Чудеса из бисера	Художественное	1	8-11 лет	МБОУ «Савалеевская СОШ»
43.	ИзоЛепка	Художественное	1	7-11 лет	ГБОУ «Заинская школа №9»
44.	Студия вокального пения	Художественное	6	7-17 лет	МБУ «Дворец Культуры «Энергетик» ЗМР РТ
45.	Театральное искусство	Художественное	1	8-12 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
46.	Волшебная ниточка	Художественное	1	7-8 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
47.	В мире творчества	Художественное	1	7-8 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
48.	Театр и мы	Художественное	1	11-16 лет	ГБОУ «Заинская школа №9»
49.	Поющие капельки	Художественное	1	7-12 лет	МБОУ «Бегишевская СОШ»
50.	Творческая мастерская	Художественное	1	11-16 лет	ГБОУ «Заинская школа №9»
51.	Акварелька	Художественное	1	8-15 лет	МБОУ "Тюгеевская ООШ"

52.	Наш театр	Художественное	1	7-8 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
53.	Волшебная иголочка	Художественное	1	8-14 лет	МБОУ «Бегишевская СОШ»
54.	Волшебные краски	Художественное	1	7-12 лет	МБОУ "ЗСОШ №4"
55.	Чувашский фольклор	Художественное	1	7-14 лет	МБОУ "Тюгеевская ООШ"
56.	Соломенная живопись	Художественное	1	11-15 лет	МБОУ «Аксаринская ООШ»
57.	Сценическая речь	Художественное	1	7-10 лет	МБОУ "Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева"
58.	Сандугач	Художественное	3	7-13 лет	МБОУ « Сарсаз – Багряжская ООШ»
59.	Фантазия	Художественное	1	7-12 лет	МБОУ «Савалеевская СОШ»
60.	Театральный сундучок	Художественное	1	7-12 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
61.	Школа Конферанс	Художественное	3	7-15 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
Социально-гуманитарная					
62.	Семицветик ШРР "Всезнайка"	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
63.	Мастерилка ШРР утро	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
64.	Игралочка (Малышок)	Социально-гуманитарная	3	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
65.	Волшебные ладошки (Малышок)	Социально-гуманитарная	3	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
66.	Учимся играя ШРР "Всезнайка"	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
67.	Затейник утро	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
68.	"Весёлый язычок" (Малышок)	Социально-гуманитарная	1	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
69.	Алфавит (Малышок)	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
70.	Математические ступени, вечер	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
71.	От буквы к слову, вечер	Социально-гуманитарная	2	5-6 лет	МБУДО "Дом детского творчества" ЗМР РТ
72.	Юные пешеходы	Социально-гуманитарное	1	11-16 лет	ГБОУ «Зайнская школа №9»
73.	ЮИД "Вирази"	Социально-гуманитарное	1	9-11 лет	МБОУ "Бухарайская ООШ"
74.	Поддержка	Социально-гуманитарное	1	10-11 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
75.	Сигнал	Социально-гуманитарное	1	10-12 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
76.	Юные инспектора дорожного движения	Социально-гуманитарное	1	9-11 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
77.	Дорожный знак	Социально-гуманитарное	1	9-11 лет	МБОУ "ЗООШ №2" ЗМР РТ
78.	Юный патриот	Социально-гуманитарное	1	7-17 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
79.	Хочу стать педагогом	Социально-гуманитарное	1	14-16 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"

80.	Дорожный патруль	Социально-гуманитарное	1	7-12 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
81.	ЛИДЕР И КАРЬЕРА	Социально-гуманитарное	1	11-17 лет	МБОУ "ЗООШ №2" ЗМР РТ
82.	РДШ «Школьное ТВ»	Социально-гуманитарное	1	10-15 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
83.	ЮИД "Мир движения"	Социально-гуманитарное	1	10-12 лет	МБОУ "ЗСОШ №4"
84.	Азбука дорожного движения	Социально-гуманитарное	1	7-12 лет	МБОУ «Аксаринская ООШ»
85.	Я - пешеход и пассажир	Социально-гуманитарное	1	9-10 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
86.	Педагоги будущего	Социально-гуманитарное	1	13-15 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
87.	Дорожная грамота	Социально-гуманитарное	1	7-12 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
88.	Прикладные задачи математики и информатики	Социально-гуманитарное	1	13-14 лет	МБОУ "ЗООШ №2" ЗМР РТ
89.	Юный агроном	Социально-гуманитарное	1	13-14 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
90.	ЮИДД "Клаксон"	Социально-гуманитарное	1	10-13 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
91.	Основные направления развития агропромышленного комплекса	Социально-гуманитарное	1	13-15 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
92.	Светофорик	Социально-гуманитарное	1	7-11 лет	МБОУ "Светлоозерская ООШ"
93.	Безопасное колесо	Социально-гуманитарное	1	10-12 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
94.	Школьный вестник	Социально-гуманитарное	1	9-15 лет	МБОУ « Сарсаз – Багряжская ООШ»
95.	Школа педагогики	Социально-гуманитарное	1	14-15 лет	МБОУ «ЗСОШ № 4»
Естественнонаучная					
96.	УМКА. Грамотейка. Пифагорик	Естественнонаучная	4	7-10 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
97.	Всезнайка	Естественнонаучная	1	8-9 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
98.	Зеленая планета	Естественнонаучная	1	11-13 лет	МБОУ "Светлоозерская ООШ"
99.	Умники и умницы	Естественнонаучная	1	9-10 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
100.	Юный эколог	Естественнонаучная	1	8-10 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
101.	Следопыт	Естественнонаучная	1	15-17 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
102.	Знатоки природы	Естественнонаучная	1	13-16 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"
103.	Почемучки	Естественнонаучная	1	7-11 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"
104.	Наш дом - природа	Естественнонаучная	1	7-14 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
105.	Юный химик	Естественнонаучная	1	3-17 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
Техническая					
106.	Компьютер вместо кисточки	Техническая	3	9-17 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

107.	Мульти-пульти	Техническая	1	8-13 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
108.	3-д ручка	Техническая	1	9-14 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
109.	Самоделкины	Техническая	1	5-7 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, СОШ №4
110.	Бумагопластика	Художественная	1	7-9 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
111.	Универсальное моделирование	Техническая	3	8-14 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
112.	Судомоделирование «Адмирал»	Техническая	1	8-14 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
113.	Авиамоделирование	Техническая	1	7-16 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
114.	Ракетомоделирование	Техническая	1	9-16 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
115.	Мастерим и создаем	Техническая	1	7-14 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
116.	РобоМир	Техническая	1	6-12 лет	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
117.	Мастерица	Техническая	1	12-17 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
118.	Квиллинг	Техническая	1	8-10 лет	МБОУ "ЗООШ №2" ЗМР РТ
119.	Занимательная робототехника	Техническая	1	10-12 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
120.	Интеллект и компьютер	Техническая	1	15-17 лет	МБОУ "ЗСОШ №6"
121.	Технический дизайн	Техническая	1	10-15 лет	МБОУ "Нижнебишевская СОШ"
122.	Компьютерные технологии	Техническая	1	11-17 лет	МБОУ "ЗООШ №2" ЗМР РТ
123.	Начальное техническое моделирование	Техническая	2	10-15 лет	МБОУ «ЗООШ №5»
124.	Моделирование из бумаги	Техническая	1	7-8 лет	МБОУ «ЗСОШ №1» ЗМР РТ
125.	Чудеса из бумажного листа	Техническая	1	7-9 лет	МБОУ "Кадыровская СОШ"
126.	Резьба по дереву	Техническая	1	11-16 лет	ГБОУ «Зайнская школа №9»
127.	Делай сам	Техническая	1	13-14 лет	МБОУ "ЗСОШ № 7 с УИОП"
128.	Бумажное моделирование	Техническая	1	8-12 лет	МБОУ "Бухарайская ООШ"
129.	Комп.ги	Техническая	1	12-15 лет	МБОУ «ЗСОШ № 3»

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, общего среднего, дополнительного);
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет педагогический совет Учреждения, который является постоянно действующим органом коллегиального управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. Высший орган коллегиального управления - Общее собрание работников МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Документы необходимые для зачисления: документ, удостоверяющий личность гражданина: паспорт; свидетельство о рождении; заявление родителя, опекуна или попечителя, личное заявление (для детей с 14 лет); заключение лечебно-профилактической организации о состоянии здоровья ребенка (для занятий в спортивно-физкультурных, туристско-краеведческих объединениях). Основанием для зачисления является электронное заявление родителей или лиц их заменяющих (для детей не достигших 14 лет) или самих обучающихся (с 14 лет). Электронная регистрация заявлений о приеме детей в учреждение осуществляется в заявительном порядке в информационной системе «Электронное образование» путем внесения записей в единый электронный реестр учета заявлений. В заявлении должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровней, вида и (или) направленности), форма обучения, продолжительность обучения. При зачислении в детское объединение ребенком представляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по профилям спортивно-физкультурного, туристско-краеведческого направлений.

Формы организации детского объединения в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ используются следующие: студия, ансамбль, творческая мастерская, объединение.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Содержание образования в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ определяется учебным планом, образовательными программами дополнительного образования детей.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Пределная наполняемость групп составляет:

15 обучающихся для групп первого года обучения;

12 обучающихся для групп второго года обучения;

10-8 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.

Режим образовательного процесса

Годовой календарный график утверждается приказом директора МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ и согласовывается с отделом образования.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, приказом МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 №573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения».

Режим работы учреждения с 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность учебного года – 36 недель. В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации образовательной программы фиксируется рамками учебного года: 1-го года обучения с 15 сентября по 31 мая, 2-го и последующих лет обучения с 1 сентября по 31 мая. В каникулярное время проводятся экскурсии, досуговые развивающие мероприятия, экологические десанты, акции социальной направленности.

I год обучения – 2-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 2-6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие годы обучения – 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа).

Продолжительность занятия 45 минут. Для детей дошкольного возраста – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В период школьных каникул занятия обучающихся в творческих объединениях МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ проводятся с группами по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и других мероприятий).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся руководством МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Электронный журнал является государственным нормативно-финансовым документом, и ведение его обязательно для каждого педагога дополнительного образования. Электронным журналом называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней. Электронный журнал используется для решения следующих задач: хранение данных о посещаемости учащихся, вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства (на случаи проверок контрольно-ревизионными органами и др.), автоматизация создания периодических отчетов педагогов дополнительного образования и администрации, своевременное информирование родителей по вопросам посещаемости их детей, контроль

выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В этом учебном году организуется работа в новом навигаторе дополнительного образования Республики Татарстан, в котором размещаются программы, по которым будет проходить обучение.

К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники, родительские собрания с концертами учащихся, соревнования и другие формы мероприятий (или их комбинации), проводимые для учащихся, в том числе совместно с их родителями. Указанные мероприятия проводятся в рамках реализации плана учебно-воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ с целью расширения и обогащения образовательных услуг учреждения. По масштабу мероприятия могут быть: республиканские, зональные, районные.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.

Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиады; соревнования; турниры; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Аттестация обучающихся детских объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ организована работа методического объединения педагогов дополнительного образования. Вся методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

На педагогическом совете рецензируются и утверждаются образовательные программы объединений, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа педагогического совета строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности.

Методическое объединение рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния учебно-воспитательного процесса, методической и массовой работы; проводит анализ результатов образовательной деятельности по направлениям; участвует в разработке интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и проводит согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения воспитанниками требований образовательных стандартов; проводит подготовку и обсуждение дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации педагогов; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

Основными формами методической работы в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ являются: круглые столы; совещания и семинары по учебно-воспитательным вопросам; творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение занятий; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ осуществляет широкое взаимодействие с социумом, организациями и учреждениями различного уровня, транслируя передовой опыт воспитательной деятельности.

Педагогические работники МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ являются активными участниками Всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка авторских программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения. В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ разработаны и успешно реализуются авторские программно-методические материалы. Достаточно высок уровень методического и организационного обеспечения программ. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей.

Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования. Контроль администрации образовательной деятельности внутри учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

При оценке педагога в ходе контроля внутри учреждения учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение воспитанниками общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстрации и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Виды контроля внутри учреждения:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, педагогов за полугодие, учебный год.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ активно используют результаты контроля для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ.

Перед педагогическим коллективом МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ стоит задача совершенствования системы педагогического мониторинга для УДО. Объектом педагогического отслеживания в образовании являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Образовательный мониторинг

- процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Этот процесс не только отслеживается, но и систематизируется в форме сбора информации о количестве участников конкурсов и фестивалей различного уровня. Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Управленческий комплекс мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого количества и уровня подготовки кадров, принимающих участие в реализации Программы	Директор Зам.директора по УВР
2.	Обеспечение нормативно-правового сопровождения Программы	Методист
3.	Создание условий, обеспечивающих развитие, комфортное и безопасное для здоровья детей осуществление образовательного процесса	Директор Зам.директора по УВР
4.	Обеспечение информационно-методического сопровождения программы, осуществление методической помощи педагогам по вопросам реализации Программы	Замдиректора по УВР, методист
5.	Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся	Методист, педагоги
6.	Установление партнёрских отношений педагогов, родителей и обучающихся.	Педагоги
7.	Организация мониторинговых исследований: планирование образовательного процесса, организация совместной и самостоятельной деятельности обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Директор Замдиректора по УВР методист, педагоги
8.	Определение перспективы развития образовательного процесса, уточнение содержания программы	Рабочая группа по разработке Программы

Взаимодействие с социумом

С целью решения задач воспитания, образования, социализации обучающихся и в рамках реализации Программы выстроено взаимодействие с социумом.

Межведомственное взаимодействие

Имеются 23 договора о совместной деятельности с различными организациями: МКУ «Управление по делам молодежи Исполнительного комитета ЗМР РТ», МКУ «Управление по физической культуре, спорту и туризму ЗМР РТ», МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета ЗМР РТ», образовательными организациями муниципального района.

Мониторинг выполнения образовательной Программы

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей.

Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования. Контроль администрации образовательной деятельности внутри учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

При оценке педагога в ходе контроля внутри учреждения учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;

- степень самостоятельности учащихся;
- владение воспитанниками общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстрации и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Виды контроля внутри учреждения:

предварительный - предварительное знакомство;

текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

итоговый - изучение результатов работы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, педагогов за полугодие, учебный год.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ активно используют результаты контроля для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ.

Перед педагогическим коллективом МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ стоит задача совершенствования системы педагогического мониторинга для УДО. Объектом педагогического отслеживания в образовании являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Образовательный мониторинг- процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Этот процесс не только отслеживается, но и систематизируется в форме сбора информации о количестве участников конкурсов и фестивалей различного уровня. Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

ПРОИЗВЕДОВАНО,
ПРОШИТОВАНО,
ЗАКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

№ 6 (главната версия)

Директор МБХ Ю «Дом
детского творчества» ЗМП РТ
В. П. Куликова

